

# 商洛学院

## 2023-2024 学年本科教学质量报告

商洛学院是教育部批准、陕西省政府部署在商洛市的唯一一所全日制普通本科院校。学校肇始于1976年成立的陕西省商洛地区五七师范学院,1979年更名为陕西师范大学商洛专修科,1984年更名为商洛师范专科学校,2005年与陕西省商洛农业学校合并,2006年经教育部批准升格为商洛学院。2011年成为省市共建高校,2014年入选陕西省首批转型发展试点高校,2016年通过教育部本科教学合格评估,2017年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校,2018年入选陕西省“一流应用型本科院校”建设单位。

学校秉承“自强不息 止于至善”的大学精神、“尚教为学 践用至要”的办学理念和“博闻强志 正道直行”的校训,紧密围绕国家战略和区域经济社会发展,聚焦秦岭矿产资源综合利用、秦岭生物资源综合利用、基础教育振兴及地方文化传承创新,在秦岭生态环境保护、陕南绿色循环发展和山区教师培养等方面形成了鲜明的办学特色。

近年来,学校先后荣获中宣部、教育部、团中央表彰的“社会实践先进单位”,被省委教育工委、省综治办和省公安厅联合授予“陕西省平安校园”称号,连续多年荣获陕西省“脱贫攻坚

坚结对帮扶先进单位”“双百工程先进单位”“陕西高校先进党委”荣誉称号，连续四年获评省属高校领导班子年度目标责任制考核优秀单位，被商洛市委、市政府评为“文明校园”。

一年来，学校全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，以第三次党代会精神为指引，强化立德树人，坚持“三全育人”，开展“课堂革命”，推进“四个回归”，全面提升本科教育教学质量。

## **一、本科教育基本情况**

### **（一）本科人才培养目标及服务面向**

学校坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位，坚持育人为本，以促进学生德智体美劳全面发展为宗旨，以全面提高应用型人才培养能力为核心，以完善立德树人，促进知识、能力、素质协调发展的教育教学体系为主线，彰显“厚基础、重实践、高素质、善应用”的人才培养理念和特色，培养造就思想品质好、专业功底厚、综合素质高、实践能力强，适应社会经济发展需要，自觉服务国家各行各业的业务骨干人才。

### **（二）本科专业设置情况**

目前全校有在校生的专业总数 42 个，涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等

10个学科门类。学校紧密结合地方经济社会发展需要，实施专业预警机制，不断优化专业结构，近年来新增人工智能、数据科学与大数据技术、粮食工程、大数据管理与应用等专业。

表 1-1 2023-2024 学年本科专业学科门类分布统计表

门类	工学	文学	理学	艺术学	管理学	法学	教育学	历史学	农学	医学	合计
数量	14	4	8	2	7	1	1	1	1	3	42
比例	33.33%	9.53%	19.05%	4.76%	16.67%	2.38%	2.38%	2.38%	2.38%	7.14%	100%

表 1-2 2023-2024 学年本科专业布局统计表

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	学科门类
1	030503	思想政治教育	四年	法学	法学
2	040106	学前教育	四年	教育学	教育学
3	050101	汉语言文学	四年	文学	文学
4	050107T	秘书学	四年	文学	文学
5	050201	英语	四年	文学	文学
6	060101	历史学	四年	历史学	历史学
7	070101	数学与应用数学	四年	理学	理学
8	070201	物理学	四年	理学	理学
9	070301	化学	四年	理学	理学
10	070302	应用化学	四年	工学	理学
11	070501	地理科学	四年	理学	理学
12	071002	生物技术	四年	工学	理学
13	071102	应用心理学	四年	理学	理学
14	080405	金属材料工程	四年	工学	工学

15	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	工学
16	080601H	电气工程及其自动化 (中外合作办学)	四年	工学	工学
17	080714T	电子信息科学与技术	四年	理学	工学
18	080901	计算机科学与技术	四年	工学	工学
19	081302	制药工程	四年	工学	工学
20	082701	食品科学与工程	四年	工学	工学
21	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学	管理学
22	120103	工程管理	四年	工学	管理学
23	120203K	会计学	四年	管理学	管理学
24	130202	音乐学	四年	艺术学	艺术学
25	130401	美术学	四年	艺术学	艺术学
26	080903	网络工程	四年	工学	工学
27	120210	文化产业管理	四年	管理学	管理学
28	081001	土木工程	四年	工学	工学
29	071202	应用统计学	四年	理学	理学
30	081303T	资源循环科学与工程	四年	工学	工学
31	90502	园林	四年	农学	农学
32	101101K	护理学	四年	理学	医学
33	120801	电子商务	四年	管理学	管理学
34	050306T	网络与新媒体	四年	文学	文学
35	120204	财务管理	四年	管理学	管理学
36	100402	食品卫生与营养学	四年	理学	医学
37	082802	城乡规划	五年	工学	工学
38	101005	康复治疗学	四年	理学	医学
39	080717T	人工智能	四年	工学	工学
40	080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	工学

41	082703	粮食工程	四年	工学	工学
42	120108T	大数据管理及应用	四年	管理学	管理学

### （三）全日制在校本科生情况及所占比例

截止2024年9月30日，我校全日制在校本科生共计12776人，占比为100%，分布在10个二级学院。

### （四）本科生源质量情况

学校坚持转型发展、内涵发展和特色发展，办学条件持续改善，生源质量不断提高。学校坚持录取报到率与生源质量、就业率与就业质量“双提高”的招生就业工作方针，建立了“招生-培养-就业”联动机制，不断拓展优秀生源基地、实习就业基地，生源结构不断优化，各省份录取分数线同比持续提高，生源质量稳步提升。2024年共有38个在招专业计划招生3561人，实际录取3561人，录取率为100.00%，实际报到3477人，报到率为97.64%。学校面向全国29个省、自治区、直辖市招生，其中理科招生省份10个，文科招生省份8个，历史组招生省份14个，物理组招生省份15个，不分文理招生省份4个。共计招收本省学生3177人，外省学生384人。

表 1-3 2024 年生源地情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)
天津市	本科批招生	不分文理	10	475	518.26
河北省	本科批招生	历史	6	449	524.5
河北省	本科批招生	物理	16	448	508.06
河北省(中外合作办学项目)	本科批招生	物理	2	448	501
山西省	第二批次招生B	文科	2	446	466

山西省	第二批次招生 B	理科	8	418	432.75
内蒙古自治区	第二批次招生 A	文科	3	381	435.33
内蒙古自治区	第二批次招生 A	理科	7	360	410.86
辽宁省	本科批招生	历史	3	400	490.67
辽宁省	本科批招生	物理	9	368	470.11
吉林省	本科批招生	历史	2	369	507
吉林省	本科批招生	物理	6	345	443.5
黑龙江省	本科批招生	历史	3	410	501.67
黑龙江省	本科批招生	物理	7	360	447.71
江苏省	本科批招生	历史	2	478	518
江苏省	本科批招生	物理	6	462	503.17
江苏省(中外合作办学项目)	本科批招生	物理	2	462	497.5
浙江省	本科批招生	不分文理	8	492	536.75
浙江省(中外合作办学项目)	本科批招生	不分文理	2	492	522
安徽省	本科批招生	历史	2	462	495.5
安徽省	本科批招生	物理	2	465	500.5
福建省	本科批招生	物理	8	449	519.25
江西省	本科批招生	历史	6	463	510.33
江西省(ICC)	本科批招生	历史	6	463	507.3
江西省	本科批招生	物理	23	448	485.28
江西省(中外合作办学项目)	本科批招生	物理	3	448	493.9
山东省	本科批招生	不分文理	14	444	490.43
山东省(ICC)	本科批招生	不分文理	2	444	512.5
山东省(中外合作办学项目)	本科批招生	不分文理	2	444	474.5
河南省	第二批次招生 A	文科	6	428	489.67
河南省(ICC)	第二批次招生 A	文科	2	428	466
河南省	第二批次招生 A	理科	14	396	478.64
河南省(ICC)	第二批次招生 A	理科	2	396	453
湖北省	本科批招生	历史	3	432	500
湖北省(ICC)	本科批招生	历史	1	432	487
湖北省	本科批招生	物理	11	437	490.23
湖北省(ICC)	本科批招生	物理	1	437	502
湖南省	本科批招生	历史	2	438	476

湖南省 (ICC)	本科批招生	历史	2	438	466.5
湖南省	本科批招生	物理	3	422	460
湖南省 (中外合作办学项目)	本科批招生	物理	2	422	459
湖南省 (ICC)	本科批招生	物理	2	422	457.5
广东省	本科批招生	历史	2	428	496
广东省	本科批招生	物理	4	442	498.25
广西壮族自治区	本科批招生	历史	2	400	474.5
广西壮族自治区	本科批招生	物理	7	371	436
海南省	本科批招生	不分文理	6	483	541.33
重庆市	本科批招生	历史	3	428	509
重庆市	本科批招生	物理	9	427	510.22
四川省	第二批次招生 A	文科	2	457	505.5
四川省 (ICC)	第二批次招生 A	文科	4	457	504
四川省	第二批次招生 A	理科	22	459	506.13
四川省 (中外合作办学项目)	第二批次招生 A	理科	2	459	503.5
贵州省	本科批招生	历史	2	442	497.5
贵州省	本科批招生	物理	4	380	449.48
云南省	第二批次招生 A	文科	4	480	518.75
云南省 (ICC)	第二批次招生 A	文科	4	480	509
云南省	第二批次招生 A	理科	5	420	463
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	18	301	319.78
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	22	265	292.51
甘肃省	本科批招生	历史	5	421	473
甘肃省	本科批招生	物理	6	370	462
青海省	第二批次招生 A	理科	12	325	375.45
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	理科	4	371	417
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	3	304	388
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	8	262	344
新疆维吾尔自治区 (南疆单列)	第二批次招生 A	理科	1	262	336
陕西省 (地方公费师范生)	提前批招生	文科	40	397	524
陕西省 (地方公费师范生)	提前批招生	理科	80	372	516.24
陕西省	第二批次招生 A	文科	388	397	468.23

陕西省 (ICC)	第二批次招生 A	文科	130	397	452.78
陕西省	第二批次招生 A	理科	1408	372	448.6
陕西省 (中外合作办学项目)	第二批次招生 A	理科	103	372	444.2
陕西省 (ICC)	第二批次招生 A	理科	34	372	438.8

2024 年我校在陕普通文史类最低分 464 分，高出陕西省文史二本线 67 分，最低位次 21572 位，较 2023 年上涨 666 位；普通理工类最低分 444 分，高出陕西省理工二本线 72 分，最低位次 83016 位，较 2023 年上涨 1503 位。

表 1-4 2022-2024 年文史类本科在陕录取情况统计表

时间	文史类					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	二本线	最低分分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	478	460	400	60	23242	331
2023 年	488	465	403	62	22238	1004
2024 年	485	464	397	67	21572	666

表 1-5 2022-2024 年理工类本科在陕录取情况统计表

时间	理工类					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	二本线	最低分分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	450	416	344	72	84140	508
2023 年	444	410	336	74	84519	-379
2024 年	472	444	372	72	83016	1503

2024 年我校地方公费师范生招生 120 人。其中汉语言文学专业最高分 555 分，高出陕西省文史一本线 67 分，最低分 508 分，高出陕西省文史一本线 20 分，最低位次 9212 位，较去年上涨 1557 位；数学与应用数学专业最高分 578 分，高出陕西省

理工一本线 103 分，最低分 502 分，高出陕西省理工一本线 27 分，最低位次 44130 位，较去年上涨 357 位；物理学专业最高分 538 分，高出陕西省理工一本线 63 分，最低分 501 分，高出陕西省理工一本线 26 分，最低位次 45116 位。

表 1-6 2022-2024 年地方公费师范生录取情况统计表

时间	汉语言文学					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	一本线	最低分 分差	最低 位次	和上一年 比较
2022 年	530	488	484	4	13659	3217
2023 年	547	503	489	14	10769	2890
2024 年	555	508	488	20	9212	1557
时间	数学与应用数学					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	一本线	最低分 分差	最低 位次	和上一年 比较
2022 年	529	465	449	16	50639	7592
2023 年	519	472	443	29	44487	6152
2024 年	578	502	475	27	44130	357
时间	物理学					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	一本线	最低分 分差	最低 位次	和上一年 比较
2024 年	538	501	475	26	45116	

2024 年我校中外合作办学项目电气工程及其自动化专业计划招生 120 人，实际录取 120 人，实际报到人数 116 人，学生入学报到率达 96.67%。录取最低分数 439 分，比陕西省理工类二批本科线高出 67 分，最低位次 86255 位，比去年上涨 2743 位。连续三年的招生录取分数线呈增长趋势。

2024 年我校国际创意课程项目会计学、财务管理、学前教

育、音乐学、护理学等五个专业共计招生 260 人，实际录取 260 人，实际报到人数 240 人，学生入学报到率达 92.31%。国际创意课程项目（9386）文史类最低分数 452 分，高出陕西省文史二本线 55 分，最低位次 25971 位，比去年上涨 1078 位。理工类最低分数 436 分，高出陕西省理工二本线 64 分，最低位次 88904 位，比去年上涨 2803 位。

表 1-7 2022-2024 年

中外合作办学项目、国际创意课程项目在陕录取情况统计表

时间	中外合作办学项目（电气工程及其自动化）					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	二本线	最低分分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	433	404	344	60	92628	
2023 年	433	404	336	68	88998	3630
2024 年	457	439	372	67	86255	2743
时间	国际创意课程项目（文史）					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	二本线	最低分分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	460	450	400	50	28724	
2023 年	463	453	403	50	27049	1675
2024 年	465	452	397	55	25971	1078
时间	国际创意课程项目（理工）					
	分数情况				位次情况	
	最高分	最低分	二本线	最低分分差	最低位次	和上一年比较
2022 年	415	399	344	55	96591	
2023 年	414	400	336	64	91707	4884
2024 年	449	436	372	64	88904	2803

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍素质、数量与结构情况

学校高度重视师资队伍建设，持续实施人才强校战略，以

“四有好老师”为标准，努力打造一支师德素养高、业务能力强的教师队伍。学校依托教师工作部，先后出台了《商洛学院师德建设长效机制实施办法》《商洛学院师德考核办法》《商洛学院师德失范处理办法》等系列制度文件，落实新教师入职查询制度，常态化开展师德师风教育培训，公布师德师风监督电话和举报邮箱，落实师德师风日常监督，强化师德考核结果运用，在人才引进、评优树先、项目申报、职称评审等过程中实行师德问题一票否决。

学校坚持“引培并举”原则，加大引进和在职培养力度，开展“根植地方行动计划”行动，鼓励教师与行业合作，努力提升教师队伍的学历水平和教学科研能力水平。先后出台了《商洛学院关于进一步深化人才发展体制机制改革的意见》《商洛学院“双聘院士”实施办法》《商洛学院客座教授聘任管理暂行办法》《商洛学院教师进修管理办法》《商洛学院“双师型”教师认定与管理办法》等一系列文件，在《商洛学院专业技术职务评审工作实施办法》中设置了特殊人才绿色通道，不断优化教师工作和发展环境，增强对高层次人才的吸引力和发展推动力。鼓励在职教师进修访学，邀请校外专家帮扶指导，助力教师的提升与发展。

学校注重激发师资队伍活力，坚持开展教学名师、我最喜爱的老师等荣誉称号的评选，开展教学技能竞赛、微课制作

比赛、课堂创新大赛等活动。目前入选陕西省各类人才项目 23 人次，荣获全国青年志愿者优秀个人、国家级师德标兵、陕西省“教书育人楷模”“教学名师”“优秀教师”“师德标兵”等荣誉称号 19 人次，荣获省级以上教学竞赛奖 36 人次。教师队伍的学历结构和整体素质不断提升，为学校教育教学工作高质量发展奠定了坚实基础。

目前学校现有教职工 915 人，其中专任教师 710 人。专任教师中硕士以上学位教师 652 人，占比为 91.8%；具有高级职称教师 294 人，占比为 41.4%。

表2-1 专任教师年龄结构一览表

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46 岁以上
人数	193	366	151
比例	27.2%	51.5%	21.3%

表2-2 专任教师学位结构一览表

学位	博士	硕士	学士
人数	203	449	46
比例	28.6%	63.2%	6.5%

表2-3 专任教师职称结构一览表

职称	正高	副高	中级	初级及以下
人数	67	227	314	102

比例	9.4%	32.0%	44.2%	14.4%
----	------	-------	-------	-------

## (二) 生师比

学校现有专任教师 710 人，外聘教师 165 人，折合专任教师总数为 793 人；现有全日制在校本科生 12776 人，夜大（业余）123 人，折合学生数 12813 人，生师比为 16.17，专任教师满足教育教学和人才培养工作的需要。

表2-4 近三年生师比情况统计表

学年	专任教师数	外聘教师数	在校学生总数	生师比
2021-2022	700	150	12534	16.17
2022-2023	751	173	12768	15.24
2023-2024	710	165	12776	16.17

## (三) 本科生主讲教师情况

学校高度重视课堂教学，严格执行主讲教师审批制度，主讲教师管理工作科学规范。2023-2024 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1357 门、4509 门次。其中高级职称教师承担的课程门数为 755 门、1725 门次，占比分别为 55.63%、38.26%；正高级职称教师承担 184 门课程、345 门次，占比分别为 13.56%、7.65%；副高级职称教师承担的课程 571 门、1380 门次，占比分别为 42.08%、30.61%。

## (四) 教授承担本科课程情况

学校严格执行教授为本科生授课制度，2023-2024 学年所开

设 1357 门、4509 门次课程中，教授职称教师承担的课程 184 门、345 门次，占比分别为 13.09%、7.65%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 74 人，主讲本科课程的教授占比为 100%。

### （五）教学经费投入情况

学校优先保障教学经费投入，集中财力支持教学运行和教学基础设施建设。2023 年学校教育经费总支出 36585.86 万元，2023 年教学日常运行支出 2891.53 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的 16.69%。教学科研仪器设备投入稳定增长，2023 年新增教学科研仪器设备投入 2351.67 万元，生均教学科研仪器设备值 15661.69 元。

表2-5 近三年学校教学科研仪器设备投入情况统计表

年度	教学科研仪器设备总值 (万元)	新增教学科研仪器设备值(万元)	折合在校生数	生均教学科研仪器设备值(元/生)
2021	14689.23	2810.78	12534	11719.51
2022	17715.65	3026.43	12768	13875.04
2023	20067.32	2351.67	12813	15661.69

### （六）教学用房、图书、信息资源及应用情况

#### 1. 教学用房

学校现有教学行政用房面积 183355.26 平方米，生均教学行政用房面积 14.35 平方米。宿舍面积 97691.16 平方米，生均宿舍面积 7.65 平方米。学生食堂、学生浴室及其他服务设施完备，教室和宿舍均装配冷暖空调，师生教学及生活条件显著改

善。学校大力加强教学基本条件建设，努力改善办学条件，校园占地面积、教学行政用房面积、宿舍面积稳步增加，各类教学基本设施规范管理，利用率较高，能满足本科人才培养的需要。

## 2. 图书资料

学校图书馆紧紧围绕学校教学科研工作，立足实际，积极创新，不断加强文献资源建设和管理服务，馆藏资源数量逐年增长，较好覆盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类；馆藏中外文纸质图书 140.83 万册，当年新增 52659 册。另有中外文电子图书 50.93 万册，电子期刊 46.85 万册，学位论文 941.18 万册，中外文报刊 350 种；购买了知网、万方数据、Worldlib-Sci 精品学术论文平台、超星汇雅电子书、掌阅精选数字阅读平台、中国共产党思想理论资源数据库、起点考研网、起点考试网、森途学院职业能力与创业学习资源总库、3E 英语多媒体资源库等数字资源，开通了超星及 worldlib 文献传递平台，2023 年电子资源访问量 1313.59 万次，电子资源下载量 111.64 万篇次；以读者荐购、文献资源利用讲座、学科服务等方式推动馆藏资源的合理利用，积极打造“资源到院系、服务到班级”的全方位服务体系；充分发挥新媒体的文化育人功能，组建微信公众号建设团队，促进信息交流，传播优秀文化；举办“书香商院·悦

动青春”读书月系列活动及“相约商院·悦读启航”2023年图书馆迎新主题系列阅读活动，先后开展了走进商洛红色文化资料馆、“博闻”读书分享会、经典诵读比赛等各类活动15场次；组织学生参加信息素养大赛，12名学生晋级陕西省赛并分获二等奖、三等奖、优秀奖；依托馆藏红色文化资源，加强商洛红色文化资料馆建设，增加学生讲解员，强化专业培训，为课程思政提供党史资料支持，不断提升服务育人水平。

### 3. 信息化资源及其应用

学校持续加大信息化建设力度，建成万兆到核心、千兆到桌面，覆盖全校办公、教学、科研、生活区域的高速有线网络系统和免费无线网络体系。校园网出口带宽总计10.3Gbps，有线网络接入信息点2500余个，无线AP点1720余个，全面支持IPv6的内部网络架构，实现两校区互联互通、统一管理认证、统一网络出口管控。校园数据机房达到B级标准，具有7×24小时不间断服务能力。学校现有服务器41台，拥有三个云平台，虚拟服务器124个，存储容量410T，建成两节点的超算平台，构建了防火墙、上网行为管理、VPN等软硬件融合的校园网络安全防御体系，基本实现了应用系统的一体化防御。学校以校园网络和数据中心为依托，建成办公、教务、图书、迎新、离校、易班、财务管理、生活服务、站群等26个信息系统，搭建了学校数据平台，实现了统一身份认证，为学校教学、科研、学工、

管理及后勤保障等提供了强有力的信息服务支撑。学校已建成智慧教室、录播教室、研讨教室共 35 间，180 间教室实现了线上巡课，拥有 20 间智能 AI 终端教室，逐步打造数字化教育新样态。各在线教学平台已上线课程项目 17 项，立项在建项目 4 项，平台教师用户数 1083 人，累计学生用户数 32062 人次。

### **三、教学建设与改革**

#### **（一）专业建设情况**

学校立足陕南绿色循环发展定位和区域资源禀赋，紧密围绕国家战略和区域经济社会发展，聚焦秦岭矿产资源综合利用、秦岭生物资源综合利用、基础教育高质量发展及地方文化传承创新，在秦岭生态环境保护、陕南绿色循环发展和山区教师培养等方面形成了鲜明的办学特色。出台《商洛学院招生预警及招生计划动态调整机制（试行）》《商洛学院学科专业改革实施方案》等文件，先后申请停招生物科学、人文地理与城乡规划、社会工作、电子信息工程、应用统计学、历史学等 6 个专业，近 5 年增设康复治疗学、人工智能、数据科学与大数据技术、粮食工程、大数据管理与应用等 5 个新专业，不断提高专业建设与地方产业发展的契合度。

学校现有 42 个本科专业中，建成国家级及省级综合改革试点专业 4 个，省级一流专业 11 个，省级及校级特色专业 14 个，省级和校级人才模式创新试验区 8 个，获批省级现代产业学院 1

个，建成省级创新创业教育改革试点学院 2 个，2023 年新增粮食工程专业，2024 年新增大数据管理与应用专业。

学校加强传统专业改造升级。发挥师范专业传统优势，加快推进师范专业认证工作，2023 年数学与应用数学专业通过教育部师范专业二级认证；深化“四新”建设，以国家级、省级“四新”研究与实践项目、省级现代产业学院建设为依托，引导传统工科、农科专业拓宽培养面向、创新培养模式，实现传统专业新发展；不断加强省级一流文科专业建设，逐渐形成以优势特色文科专业为主体，相关文科专业为支撑的专业发展新格局。

## **（二）课程建设情况**

为充分发挥课堂育人主阵地作用，学校持续开展“商洛学院教师教学创新大赛”“商洛学院课程思政讲课比赛”“商洛学院思政课大练兵”“商洛学院青年教师教学技能竞赛”等全校性教学竞赛活动，以赛促练、以赛促建、以赛促强，不断提升教学质量和课程建设水平。制定了《商洛学院一流课程认定与管理办法》等制度，加大对课程建设的经费投入，强化现代教育技术与教育融合应用，鼓励教师不断更新教学内容，改进教学方法，促进“金课”建设。所有专业在公共基础课模块增加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，师范类专业在公共基础课模块增加《习近平总书记教育重要论述研究》课程，统筹思政课师资力量，组建精干教学团队承担该课程教学工作，

进一步推动营造学校办好、马院管好、教师教好、学生学好的“四好”思政课氛围，提升铸魂育人实效。

学校重视在线开放课程的建设与应用，先后出台《商洛学院在线课程建设与应用管理办法》《商洛学院虚拟仿真教学实验中心建设管理办法》《商洛学院双语教学示范课程建设办法》等制度，不断完善在线开放课程的管理、评价和激励机制，提升课程资源的供给水平。建成省级和校级精品课程、精品资源共享课程和双语课程 85 门，省级一流课程 28 门，校级一流课程 43 门，获批陕西特色线上课程 1 门。制定《商洛学院教学团队建设管理办法》，认定校级教学团队 5 个。获批习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目 1 项，1 个教研室被确定为省级虚拟教研室建设试点单位。建成 17 门校本在线开放课程，与“智慧树”“学堂在线”“超星尔雅”等三大在线课程平台合作，引入线上课程 200 余门，开展混合式教学课程 338 门次，累计选课 6 万余人次，取得了良好的教学效果。

### **（三）教材建设情况**

学校高度重视教材建设，严格教材选用，确保教材质量。充分发挥教材在育人中的重要载体作用，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把《习近平总书记教育重要论述讲义》等作为必修教材配发各教学院（部）。坚持以《马克思主义理论研究和建设工程教材目录》为依据选用“马工程”重点教材，凡开设与“马工程”教材对应

的课程，均以“马工程”教材为指定教材统一使用，“马工程”教材覆盖率和使用率达到100%。专业课教材优先选用国家和省级规划教材、推荐教材、获奖优秀教材及精品教材；结合专业特点和“一流课程”内涵建设，认真规划，精心建设，鼓励教师主编和参编教材，获批省级优秀教材奖2项。持续推进校本教材建设，设立教材资助专项，支持教师自编教材建设，年度资助教材立项10项。充分发挥教材委员会作用，定期对各专业选用教材进行审查排查，严格执行教材管理制度，确保选用教材价值导向正确。

#### **（四）教学研究与教学改革情况**

学校坚持把教学研究和教学改革作为深化内涵发展的重要抓手，先后以“转型发展与应用型人才培养”“创新发展与服务地方”“创新创业教育”“深化课堂教学改革，提高人才培养质量”“协同育人”“信息技术与教育教学深度融合”“深化师范专业内涵，探索教学创新路径”等为主题，坚持召开年度教育教学研讨会，引领学校的教学研究与教学改革。设立专项资金，每年开展教育教学改革研究项目立项和教学成果奖评选工作。2023-2024学年设立校级教学改革项目47项，资助金额22.8万元。6个项目获教育部产学合作协同育人立项，累计获批90项。

#### **（五）实践教学情况**

##### **1. 实验（实训）室建设不断加强**

学校重视实验实践教学条件和平台建设，不断加大实验（实训）室建设经费投入，实验实训条件稳步提高、不断改善。目前，建成实验（实训）室 238 个，建筑面积 42576.8 m<sup>2</sup>，其中基础实验室 14 个，专业实验室 188 个，实习、实训场所 34 个。2024 年教学实验室建设项目投入经费 300 万元，新增电子钢琴实训室、财会综合实验室、粮食工程实验室等 7 个教学实验平台。

## 2. 实验（实训）室管理进一步规范化

学校不断完善《商洛学院实验仪器设备资源共享管理办法》《商洛学院实验设备管理办法》等制度，加强实验（实训）室规范化管理。严格执行“实验室主任负责制”，对所有实验（实训）室统一编号挂牌，坚持实行大型仪器设备使用登记制度。加强实践教学经费保障，出台实践教学经费管理办法，充分发挥实验教学、毕业论文（设计）、实习实训等实践教学育人功能。

加强实验室安全管理，定期开展实验室安全检查和隐患排查。与各二级学院签订年度《安全工作责任书》，明确实验（实训）室管理的责任主体和工作要求。修订完善《商洛学院实验废液及固体废弃物处置方案》，严格按照国家标准和相关环保要求进行储存、运输及处置，落实实验废液及固体废弃物的日常管理、专用器材收集与定期回收。进一步完善 2 个危险化学品管理专用监控系统、消防器材的配置，改善危险化学品库房基础配套设施条件，提高建设标准。认真落实“五双”管理规范，

强化危险化学品源头管理，压实采购、运输、存储、领用、使用、回收等环节的全过程管理，坚决杜绝危险化学品管理过程的安全隐患。

### **3. 实验（实训）课程开出率高**

学校不断完善实验课程体系，推进实验教学内容和方法改革，持续提升实践教学质量。2023-2024 学年开出实验课程 560 门，开出实验项目共 1886 个，实验开出率达 100%。坚持资源共享和面向学生开放，向“互联网+”、大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”等各类项目开放实验（实训）室，提高了实验（实训）室利用效率。

### **4. 校外实习实训基地建设不断拓展**

学校高度重视校外实习实训基地建设，不断拓展基地规模，新增各类实践教学基地 40 余个，总数 322 个，其中今年接收实习生的 259 个，专业覆盖率 100%。根据理工科专业实习实训需要，先后与陕西风润新能源科技有限公司、铜川市朝阳实验小学、商洛蒲缘食品有限公司、西安诺众康健生物科技有限公司、北京源汇佳科科技有限公司等省内外企事业单位签订战略合作协议，为理工科专业学生提供充足的实习实训基地。探索“实习+就业”新途径，新增宜君县第一中学、洛南县城关小天使幼儿园、商州区思源实验学校等教育类实践教学基地，保障师范类专业生地比小于 20:1，组织师范专业学生开展教育实习，确保 2024 届 600 余名优秀学生赴商洛市各县（区）70 余所中小学

校及幼儿园顺利开展教育实习。

### **（六）毕业论文（设计）情况**

学校严格执行《本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，印发《本科生毕业论文（设计）工作指导手册》。与“中国知网”合作定制“商洛学院毕业论文（设计）管理系统”，强化过程管理，提升信息化管理水平，实现论文检测查重全覆盖，确保所有毕业论文查重复制比低于15%。根据专业特点制定毕业论文（设计）工作实施细则，明确写作要求，确保选题、开题、中期检查、指导评阅、答辩、成绩评定、优秀论文（设计）评选等环节规范有序。定期开展本科生毕业论文（设计）工作专项检查，反馈意见，督促整改，确保本科生毕业论文（设计）质量。2024届本科毕业论文（设计）共计3428篇，其中在实验室、工程实践和社会实践中完成的毕业论文（设计）占85%。165篇论文被评为优秀毕业论文（设计），168名教师被评为优秀毕业论文指导教师。

### **（七）对外交流与合作办学情况**

学校坚持开放办学，稳步拓展对外交流与合作渠道。与美国、英国、俄罗斯、意大利、爱尔兰、韩国、马来西亚等国家和地区的近50所高校建立合作关系，先后有100余名教师和管理干部通过国家公派高级研究学者、国家留学基金委“西部项目”等方式开展对外交流研修工作。邀请英国牛津大学、美国新泽西州罗文大学等4批次国际知名院校专家学者来访交

流，举办贾平凹与当代文学国际学术研讨会，邀请 Dylan Levi King 等 11 名海外知名学者来校开展交流研讨，营造良好校园国际化氛围。

鼓励学生参与多元国际化学术交流活动。出台《商洛学院学生赴国（境）外交流学习管理办法》《商洛学院在校生雅思、托福等外语水平考试奖励办法》等制度，设立奖励专项，用于学生学术交流成绩奖励、雅思和托福等考试奖励和一次性机票资助；将学生参加海外研修类项目所获得学分或者证书纳入到创新创业训练学分认定当中，为学生参与国际化教育、科技、学术活动，推动人文交流、联合培养、学分互认等提供了有力的政策支持。300 余名学生赴国（境）外交流学习，其中 27 名学生获留基委资助赴匈牙利攻读硕士，获批人数居全省同类院校前列。

借鉴吸收融合创新，推动合作育人项目提质增效。在电气工程及其自动化中外合作办学项目中，创新人才培养模式和管理机制，借鉴美国格林威尔大学“四段式”教学方法，将产教融合贯穿于人才培养全过程，满足国际化人才培养需要；在护理学等 5 个专业实施国际创意课程项目，探索专业课程国际化发展实施路径；邀请国内外合作办学知名专家学者开展 4 期“ICC”项目师资培训，参训教师 110 余人，为项目教师转变教学理念、拓展国际视野、提升综合能力搭建了平台；引进 17 名高学历、高水平外籍教师讲授语言和专业课程，采用共课教师

全程辅助教学方式，保障教学质量和人才培养目标达成。

## **四、专业培养能力**

### **(一) 人才培养方案方面**

#### **1. 紧扣办学定位，确定人才培养目标**

坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校的办学定位，坚持育人为本，以促进学生德智体美劳全面发展为宗旨，以全面提高应用型人才培养能力为核心，以完善立德树人，促进知识、能力、素质协调发展的教育教学体系为主线，彰显厚基础、重实践、高素质、善应用的人才培养理念和特色，培养造就思想品质好、专业功底厚、综合素质高、实践能力强，适应社会经济发展需要，自觉服务国家各行各业的业务骨干人才。

#### **2. 遵循国家标准，落实产出导向**

各专业培养方案制定严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求和学校的总体人才培养目标，精心凝练和科学制定本专业可衡量的培养目标，体现本专业人才培养的特色与优势。

落实“OBE”理念，根据学校人才培养目标，坚持以社会需求为引领确定培养目标，基于目标确定产出标准（毕业要求），形成毕业要求与培养目标的对应关系矩阵。根据人才培养目标及毕业要求，建立课程与毕业要求的实现矩阵，科学构建基于毕业要求的课程体系，突出打造就业竞争力。

学校公共选修课设置美育课程，美育课程以艺术课程为主体，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。非艺术类学生修满公共艺术课程 2 个学分方能毕业。落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，加快构建我校德智体美劳全面培养的教育体系，要求学生通过劳动观念教育、劳动生活教育、劳动技能教育，修满 2 个劳动教育学分（32 个学时）方能毕业。

### **3. 落实实践教学环节，强化创新创业教育**

各专业按照人才培养目标和毕业要求，强化创新创业教育，围绕学生全面发展完善实践教学体系，强化落实实践教学环节，切实促进学生创新精神、实践能力和创业能力的提升。

各专业学生自主参与的实践教学环节占总学分的比例原则上不低于 40%。在师范生培养方案中设置足量的教育实践课程，以教育见习、实习、研习为主要模块，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系。各专业根据自身特点，面向行业和区域，结合社会、企业活动需求，充分利用校内外实践教学基地、创新创业教育基地等，积极开展科学研究、学科竞赛、师范生技能大赛、社会调查、社会实践等实践教学活动，切实提升学生创新精神、实践能力和创业能力。

## **（二）专业建设方面**

## 1. 优化专业布局，培养应用型人才

学校按照“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位优势产业”的思路，紧密对接现代材料、现代中药、绿色食品、生态旅游等商洛地方主导产业，不断优化专业结构与专业布局，近3年新增数据科学与大数据技术、粮食工程、大数据管理与应用等3个新兴的人才紧缺专业，撤销了电子信息工程、应用统计学、历史学等3个专业。

高度重视以秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用、秦岭矿产资源综合开发利用、贾平凹研究、秦岭画派等为特色的学科专业建设，不断深化内涵式发展，提升服务地方经济社会发展的能力和水平，培养社会需求的应用型人才。

## 2. 动态调整，建立科学的专业设置管理体系

学校制定了《商洛学院招生预警及招生计划动态调整机制（试行）》《商洛学院学科专业改革实施方案》，以招生预警及招生计划动态调整机制为契机，尊重学科特点、遵循教学规律、科学定位专业，加强专业发展的顶层设计和统筹管理。提升学科专业与产业的契合度，提前谋划，优先建设支撑国家发展与安全、科技创新、现代产业体系建设、交通强国、乡村振兴、绿色循环、数字化中国等国家战略和区域发展需求的学科专业，升级改造传统专业，淘汰一批不适应社会需求的专业。坚决保证新设专业的基本办学条件，引导传统学科专业调整专业建设思路，努力适应社会需求。

### **3. 做好第二学士学位教育工作，培养复合型人才**

根据实际办学条件，合理确定第二学士学位专业发展规划，依托现有12个第二学士学位专业，充分发挥高等教育资源优势，加快培养社会紧缺人才，大力培养复合型人才。

### **4. 发挥“一流专业”示范引领作用，不断提升专业整体水平**

根据陕西省教育厅“四个一流”实施方案总体要求，结合学校学科专业特色和转型发展实际，学校制定了《商洛学院“一流专业”建设方案》，紧紧围绕项目建设体系和评价指标，充分发挥现有11个省级“一流专业”的示范引领作用，促进各学科专业统筹协调发展，不断提升专业建设整体水平。

## **（三）课程改革方面**

### **1. 进一步加强课程体系改革**

学校的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业主干课三大模块构成。通识教育课程占总学分比例为40%；专业教育课程包括专业基础课程和专业主干课程，按照学科门类和专业大类设置专业基础课程，强化专业主干必修课程建设，占总学分比例为60%。专业选修课程根据学生个性化成才需求，按专业方向、学术前沿、行业技术或职业技能的要求，结合专业优势和培养特色进行设置，占专业主干课模块的学分比例不低于40%。创新构建了“通识教育与专业教育四六开、实践教学与理论教学四六开”的“双四六”人才培养模式。本科生均课程门数

73 门。师范类专业依据认证标准优化课程体系，人文社会与科学素养课程学分占总学分比例>10%，教师教育课程必修课≥10 学分，总学分≥14 学分。同时，开设 3-4 门教师教育专业选修课程，提高学生教育教学综合能力和素质。

## **2. 建设校企合作课程，挖掘地方特色课程**

校企合作课程建设是学校产教融合的一个重要环节，可以使教学内容更贴近当代社会技术发展需求，可以为学生提供丰富、优质的课程教学资源。学校以需求为导向，以学生为中心，鼓励各学院加大课程建设力度，目前开设校企合作课程 11 门，地方特色课程 9 门，其中《商洛花鼓戏翻译与实践》获批陕西特色线上课程。

## **3. 加强制度保障，全力打造“金课”**

学校制定了《商洛学院在线课程建设应用与管理办法》等制度，鼓励具备条件的课程建成在线课程，支持师资水平高、教学水平高、学业挑战度高的专业课程建成一流本科课程。截止目前，学校共获批省级一流课程 28 门，建成校级一流课程 43 门。学校坚持举办教学观摩、教学管理沙龙、教育教学研讨会、教学设计评选、微课大赛、青年教师教学技能竞赛和课堂教学创新大赛等全校大型教学竞赛活动，不断掀起课堂革命热潮，课堂教学质量显著提升，人才培养能力不断增强，2 名教师分获第六届陕西高校青年教师教学竞赛二、三等奖，3 名教师分获第五届陕西本科高校教师教学创新大赛二等奖、三等奖，26 名教

师荣获学校教师教学创新大赛、青年教师教学技能大赛、课程思政讲课大赛奖项。

#### **（四）立德树人方面**

##### **1. 全面推进“三全育人”综合改革**

学校高度重视立德树人工作，先后出台了《商洛学院全面推进课程思政建设工作方案》《商洛学院推进“三全育人”工作实施方案》《商洛学院关于加强思想政治理论课改革创新十条意见》等文件，为加强和改进思想政治工作、构建三全育人体系提供制度保障。建设“校一院一系”三级课程思政示范课，修订《中共商洛学院委员会校、院两级领导听思想政治理论课制度》，校领导带头执行领导干部听课制度，全年听课52学时，其中思政必修课24学时，带头深入班级讲授专题思政课和“大学第一课”，带动全校思政课和课程思政热起来、强起来。在陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”省级展示活动中，8人分获“思政课程教学标兵”“思政课程教学能手”“思政课程教学骨干”“课程思政教学标兵”“课程思政教学能手”荣誉称号。

学校出台了《关于台账式落实〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉的通知》《商洛学院推进“三全育人”工作实施方案》，按照“理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、政治建设体系”分门别类建立了工作台账。明确了课程育人、科研育人、

实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人体系”工作责任。校党委每学期专题研究思想政治工作，每年对各单位思想政治工作体系建设和“三全育人”工作落实情况进行督导检查，并将思想政治工作纳入党建工作和年度目标责任考核体系，通过实地考察和基层党组织书记抓党建述职评议考核等方式层层夯实工作责任，建立了“党委统一领导，二级单位各负其责，党委宣传部门统筹协调，党委组织部门和纪检监察部门跟踪督查”的良好机制。

## 2. 全面加强课程思政建设

强化思政课建设主体责任，不断加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设，先后出台《商洛学院思想政治理论课教师任职资格准入与退出机制实施办法》《关于加强马克思主义学院建设的实施意见》《商洛学院关于加强思想政治理论课改革创新十条意见（试行）》等指导性文件，印发《商洛学院落实陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）任务分解表》，不断夯实思想政治理论课教师队伍和思政课程建设责任。

深化思政课教育教学改革，落实书记校长思政课建设责任人要求，健全校领导带头讲授思政课制度。马克思主义学院面向全校师范专业学生开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程，并纳入人才培养方案，作为师范类专业基础公共

课程，选用教材为《习近平总书记教育重要论述讲义》，总学时为 24。

全面推进我校课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，持续培育和选树课程思政示范课程、课程思政教学研究中心建设项目。8 门课程被认定为省级课程思政示范课程，8 个课程团队同时被认定为省级教学团队，本年度推荐申报省级课程思政示范课程及团队 9 项。校级课程思政示范课程项目立项 40 项，教学研究中心项目立项 8 项；在教育教学改革研究项目中设立“思政专项”，开展课程思政案例库建设工作，校级案例库验收 55 门。每年开展课程思政讲课比赛，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“课程思政”体系，推动我校“课程思政”建设不断取得新成效。

### 3. 全面推进体美劳育人工作

学校先后出台《关于进一步加强和改进体育工作的实施方案》《关于进一步加强和改进美育教育工作的实施方案》《关于进一步加强和改进劳动教育工作的实施方案》等文件制度，加快完善德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育并举”的人才培养体系。一是把德育教育贯穿到人才培养各环节，积极拓宽德育教育的方法和内容，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。二是深化教育教学改革，引导教师改进教学方法，提高教学素养，强化团队合作，打造学生真心喜爱的“一流课程”，提高智育育

人实效。三是坚持以“健康第一”为指导思想，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+社团活动+体育竞赛”的体育教育教学模式，遵循“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的理念，全面提升体育教学质量。四是按照“以广泛的通识美育为基础，以专业的艺术教育为抓手，以个性化的自主学习为途径，以和谐的校园文化为依托”的基本思路，系统推进学校美育工作。五是通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、创新创业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美目标，促进学生德智体美劳全面发展。

### **（五）创新创业教育方面**

学校高度重视学生创新创业能力培养，统筹校内外创新创业资源，加强体制机制、平台建设的组织协调，构建院校两级的创新创业专家导师库。建设“线上+线下”依次递进、有机衔接、科学有效的“双创”教育课程体系，修订《创新创业教育与训练》课程教学大纲（2024版）。主动对接地方经济社会发展需求，完善课程体系，开发校本教材，更新教学内容，改进教学方法。本年度立项《创新创业教育与训练》教材建设1项、《创新创业理论精讲与实战案例解析》案例库50项，2023年建设《创业企业投融资管理》《医药健康创新与实践》《案例式

创新创业教育导论》《基于秦岭保护的创新创业教育与实践》省级高校创新创业教育课程 4 门，各学院结合专业特点引入 20 余门线上创新创业类课程。支持教师结合课程建设、课堂组织、学生指导、创业实践等领域开展科学研究，本年度立项研究课题 1 项。

坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，把创新创业教育融入人才培养与竞赛的全过程中。师生积极参加中国国际大学生创新大赛（2024），3178 人次报名参赛，参赛项目达到 516 项，组建“青年红色筑梦之旅”团队 35 个，在省级复赛荣获金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖 15 项，实现了参赛项目数量与质量的双重提升。2023 年获批国家级大创项目 28 项、省级大创项目 69 项，创新创业成绩再上新台阶。

围绕商洛市“一都四区”建设，锚定“3+N”产业集群 17 条重点产业链，开设特色课程 41 门。建有陕西省高等学校创新创业教育实践基地等 9 个省级创新创业实践平台，依托实践基地，组织策划和举办企业家进校园、创新创业系列讲座、创新创业文化节、创新创业大赛等活动，开展了以经济金融、电商直播、大数据、创新创业等系列专题培训课程和训练营等活动，本年度共举办创新创业活动 25 场，参加校内外双创活动 80 余场。开展创新创业教育师资培训 15 场，培训师资 670 人次，教师素质能力得到持续提升。

实施学科竞赛项目带动机制，完成 2023 年度 52 项学科竞

赛项目结题和 2024 年度 48 项学科竞赛项目立项,资助经费 26.4 万元。先后组织学生参加各类竞赛,荣获省级以上奖励 288 人次,其中国家级 56 人次,省级 232 人次;文艺、体育竞赛获奖 124 人次,其中国家级 15 人次;学生发表论文 48 篇,学生申报并授权实用新型专利、发明专利、外观设计专利、软件著作权等各类专利 44 项,其中第一作者 13 项。学生在 2024 年中国大学生计算机设计大赛、机械创新设计大赛、“慧文杯”全国商务秘书职业技能大赛等 20 类学科竞赛中荣获一等奖 31 项、二等奖 51 项、三等奖 81 项、省级铜奖 4 项、优秀奖 10 项。学生获得普通话、教师资格、护士资格等各类职业资格证书 3900 余人次。

## **五、质量保障体系**

### **(一) 坚持国家标准,强化质量管理**

#### **1. 不断完善质量标准建设**

学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念,根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,结合办学定位和人才培养目标,修订完善了人才培养质量标准,明确理论与实践教学各环节的质量要求,满足专业人才培养质量要求。出台《商洛学院本科教育教学质量保障体系与实施办法》,构建了由“质量决策与指挥”“质量目标与标准”“教学组织与实施”“质量管理与监控”“质量评估与反馈”“条件支持与保障”等六个方面组成的教学质量保障与监控体系。

## **2. 科学构建质量保障制度体系**

围绕教育教学改革与研究、教学运行与教务管理、学籍与学位管理、实践教学与创新创业教育、教学质量监控与评估，学校制定修订《商洛学院教学管理规定》《商洛学院课程考核命题规范》等制度。严格执行领导干部听课制度，发挥二级学院主体作用，切实将质量标准落到实处。疫情期间，及时制定《商洛学院疫情防控期间线上教学质量监控实施办法》，坚持实施“日统计一周反馈一月小结”制度，加强线上教学督导和信息反馈。

## **3. 切实加强管理队伍建设**

学校独立设置督导与评估中心，处级建制，有专职质量管理人员 6 名，主要负责组织落实上级主管部门要求的或社会评估机构实施的教学评估工作；构建学校内部教学质量保障体系，建立科学的教学质量标准体系，完善和优化评价程序；组织实施学校本科教学质量监控工作，定期组织开展课程评估、各教学环节质量评估、专业评估等专项评估工作和督导专家、同行、学生三级评教工作。严格执行领导干部听课制度，2023-2024 学年全校领导干部听课 1500 余节次，涵盖 500 余门课程，为我校加强教育教学质量保障与监控起到积极促进作用。

### **（二）坚持持续改进，推进闭环运行**

#### **1. 完善自我评估制度**

进一步加强教学质量监控体系建设，做好重点时段教学督

导检查、课堂教学质量评价、试卷质量、毕业论文（设计）选题、毕业论文（设计）质量等常规检查，重点推进专业评估、课程评估、专项评估。2023-2024 学年，抽检 2023 届 35 个专业 344 份毕业论文（设计），核查 38 个专业 151 门课程近 5000 份试卷。及时召开专项评估反馈会，印发《督导简报》（反馈专辑），下达《整改清单》，反馈整改意见 2000 余条。完善教师教学评价制度，实施学生评学制度，实现由评教向评学的转变。实施二级学院教学工作年度考核制度，将日常监督与教学评估结果纳入考核指标，充分发挥质量引领作用。

## 2. 对接各类外部评估

学校主动参与教育行政主管部门开展的教学评估活动，积极申请参加国家各类专业认证，以外部评估推动内涵发展。2016 年通过教育部本科教学工作合格评估，1 个专业通过师范类专业认证。接受省教育厅开展的新设专业评估、专业综合评估和毕业论文抽检，评估结果良好。2024 年 4 月接受了教育部教育教学审核评估，目前正在有序推进整改工作。

## 3. 强化反馈改进机制

学校坚持检查通报制度，建立了多形式、多层面的信息反馈渠道。以调查研究作为科学决策的重要依据，近三年重点开展教学质量、人才培养质量等方面调研分析活动，为领导决策及工作改进提供依据。开展师生满意度调查、学生学习发展情况调研，重点关注学生学习情况与学习成果。

## 4. 推进体系闭环运行

学校成立教学质量保障委员会，对本科教学基本状态数据和质量报告进行审定，实现教学状态监测与教育质量预警，并作为教学质量保障监控、师资队伍建设、专业动态调整和科学决策的重要依据。通过定期召开教学工作例会、学生信息员会议、督导工作例会、教学工作座谈会，定期印发《督导简报》《商洛学院教学督导反馈及整改清单》《商洛学院教学督导反馈表》，加强教学信息反馈，及时跟进督促整改，形成“检查—诊断—反馈—整改”工作闭环。

### （三）坚持质保理念，构建质量文化

#### 1. 探索“三级”质保体系构建

进一步强化 OBE 产出导向理念，下移质量管理重心，在校院二级质保体系基础上，推动构建专业层面的教学质量保障体系。出台《商洛学院人才培养质量达成度评价管理办法(试行)》，重点强化基于专业培养目标、毕业要求和课程目标的产出评价，“校—院—专业”三级教学质量保障体系架构基本形成。

#### 2. 积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化

学校出台《商洛学院质量文化建设指南》《商洛学院本科教学质量监控与持续改进实施办法》《商洛学院本科专业评估实施办法》《商洛学院课程考试试卷质量评估办法》《商洛学院本科毕业论文（设计）质量评估办法》《商洛学院中外合作办学项目教育教学质量监控工作实施方案》等制度，通过宣传教育、理

论研讨和质量检查等方式，加强质量标准的宣传教育，不断强化质量意识和规范意识。积极开展质量文化建设大讨论，将质量意识、质量标准、质量管理等落实到教育教学、科学研究、管理服务各个环节，初步建立科学的质量监测体系，凝练一批质量文化建设典型案例，凝练校本特色的质保理念，使其内化为师生共同的行动自觉，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

## **六、学生学习效果**

### **（一）学生学习情况**

学校以优良学风建设为重心，坚持“以生为本”的工作理念，强化“严管+厚爱”“教育+保障”的工作意识，以新时代学风建设为引领，通过实施“三早一晚”活动、学院党政领导带班晨读“学风示范”工程和学生文明行为习惯养成教育工作，持续打造优良学风。鼓励学生参与教师科研课题，积极组织学生参与学科竞赛、学术讲座、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动。依托“一站式”学生社区建设整合育人资源，选派优秀青年教师担任学生学业指导教师，开展个性化专业学习指导和学业帮扶活动，学生学习积极性、学习成效和学习满意度不断攀升。10名“十佳大学生”、34个先进班集体、273名三好学生、157名优秀学生干部受到表彰，11067人（次）享受政府、社会、学校等各类奖助学金1796.685万元，通过表彰优秀学生，宣传先进典型，勤学乐思、奋楫笃行的学习氛围

愈加浓郁。

## **（二）应届本科毕业生毕业和学位授予情况**

2024 年本科应届毕业生 3464 人，实际毕业 3432 人，毕业  
率 99.07%；3428 人被授予学士学位，学位率 98.96%。

## **（三）应届本科生考取研究生情况**

2024 年全国硕士研究生统一入学考试中，我校共有 289 人  
上线，207 人被成功录取，升学率为 6.03%。部分学生考入西北  
工业大学、西北农林科技大学、中国海洋大学、华中农业大学、  
西北大学、长安大学等省内外知名高校。此外，有 6 名毕业生  
分赴俄罗斯、英国、匈牙利、马来西亚深造。

## **（四）应届本科毕业生就业去向落实情况**

学校始终坚持“立足商洛、面向地方，放眼全国、服务基  
层”的就业工作思路，以市场需求为导向，通过“一体两翼”  
就业战略布局，合理布局、大力开拓就业实习基地，助力毕业  
生精准就业；以转变学生就业思想为引领，分层次、分类别积  
极开展毕业生就业指导；以困难群体毕业生就业为学校“第一  
民生”，精准帮扶困难群体毕业生就业，全员全程为毕业生提供  
指导与服务。2024 届本科毕业生 3432 人，初次毕业去向落实人  
数 3009 人，初次毕业去向落实率为 87.67%，其中签约就业 2533  
人，去向落实率为 73.80%；自主创业 113 人，考取外校升学、  
出国（境）深造 207 人，应征义务兵 45 人，参与西部计划 6 人、  
考取地方特岗教师 10 人，另有 95 人通过其他录用形式就业，

去向落实率为 13.87%。从毕业去向落实地域看，省内落实毕业去向 2087 人，占 69.36%；省外落实毕业去向 922 人，占比 30.64%。

### **（五）对毕业生的社会评价**

学校重视在校生、毕业生和用人单位对学校教育教学、毕业生综合能力等信息的反馈，不断完善毕业生质量持续跟踪评价机制，每年利用暑期开展毕业生就业回访工作。2024 年向用人单位、毕业生开展“双向回访”，回收有效问卷为 202 份、474 份，调查结果显示，用人单位从政治素养、工作态度、实际工作能力等方面给予我校毕业生较高评价，综合评价满意度为 96.53%；毕业生对学校人才培养、教学质量总体满意度较高，达到 97.47%，总体而言，我校毕业生专业功底扎实，有较强的工作适应能力，团结协作，能够把新思维运用到工作实际中，尤其是基层工作人员吃苦耐劳，工作认真负责，受到用人单位普遍好评。

### **（六）毕业生成就情况**

近年来，学校坚持把就业工作作为落实立德树人根本任务的重要环节抓实抓细，构建一个理念、两翼推送、三级机制、四方合力、五大举措、六个目标的“123456”就业工作机制，全力保障毕业生高质量充分就业。学校抢抓百万大学生落户西安这一机遇，大力实施以促进毕业生省内就业为主体、疆藏艰苦边远地区和江浙发达地区就业为延伸的“一体两翼”人才输送与智力投送战略，970 余名优秀毕业生赴新疆、西藏支教就业，

踊跃投身边疆建设，奏响了新时代爱国奋斗主旋律。

学校创业教育成效显著，2024届毕业生成功创业113家，较2023年增长37.80%。学校毕业生就业质量不断提升，2024届毕业生中考取公务员、事业单位118人、与省市级医疗卫生机构签约22人、与规上企业、上市公司、头部单位签约337人，占落实毕业去向毕业生总数的15.85%。

在服务地方经济社会发展中，涌现出一批优秀毕业生代表。物理教育专业1995届毕业生李玉望，创立广东绿谷净化设备有限公司和绿联润和（东莞）信息科技有限公司，专注于非道路发动机尾气和工业有机废气VOCs处理系统的研发制造与销售服务业务，积极为优质创业项目和年轻人成长提供资源对接和平台服务。化学教育专业2010届毕业生苏霞，长期献身山区教育事业，获评“首届丹凤好人”“丹凤县第三届道德模范”、“TCL烛光奖”；计算机科学与技术专业2015届毕业生高雨楠，荣获第44届世界技能大赛铜牌，是陕西省唯一进入本届比赛并获奖的选手，受到国务院原总理李克强亲切接见，被授予“全国技术能手”称号；生物科学专业2016届毕业生毕桢，扎根甘肃省玛曲县境内的黄河首曲湿地，对高寒草甸展开研究，用青春守护高寒草甸和湿地的事迹，2020年8月被央视新闻直播间系列报道《成长·青春飞扬》专题报道，成为新时代大学生建功立业的新典型；生物技术专业2019届毕业生唐伟丽，被授予“陕西好人”“陕西省第五届道德模范”等荣誉称号，入选“中国好

人榜”“中国大学生自强之星”；化学专业 2018 届毕业生李浩波 远赴新疆基层就业，于 2024 年获得全国高校毕业生基层就业卓越奖学金。

## **（七）校园文化活动开展情况**

### **1. 以校园文化为重点，学生理想信念更加坚定**

坚持“一月一主题 一院一特色”，以青年马克思主义者培养工程、入团积极分子培训、团干部培训、主题团日等专项活动为载体，结合重大政治活动和传统节日，常态化开展“书香润商院 悦享新时代”“专题读书会”“青年大学习”，推出“青心向党 以梦为马”专题栏目，扎实开展团员青年主题教育。深入发掘校史文化、商洛红色文化和地域文化，举办有商院特色的“校园文化艺术节、体育文化艺术节、社团文化节”系列活动 40 余场次，在活动中历练学生，学生能力和综合素质显著提高。开展“文明大学生、优秀团员团干部、新时代好青年”等评优活动选树典型，在学生中形成“比学赶帮超，向身边的榜样学习”的浓厚氛围。2 名学子获 2023-2024 年度“陕西省大学生自强之星”奖学金，2 名学生分获“2023 年度陕西省学联学生会先进工作个人”“陕西省优秀共青团员”荣誉称号，第二课堂管理中心在“思政课堂 E 起学”活动中被评为优秀组织单位。

### **2. 以社团活动为抓手，学生综合素质显著提升**

以社团分类发展服务学生需求，坚持“扶持理论学习型社团、支持学术科技型社团、引导兴趣爱好型社团、倡导社会公

益型社团”原则，组建校级社团 40 个，成员 2000 余人，开展活动 260 余场，学生覆盖率 90%以上。习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究社、流动科技馆、清商汉服学社、鸣龙双截棍协会、图书馆学生读者管理委员会、秦岭研学旅行社、大学生心理健康学社、街舞社、大学生艺术团等 9 个社团获评校级“优秀社团”。流动科技馆科普服务团“魔法科学”志愿者服务队获陕西省学雷锋志愿服务“四个最美”先进典型活动最佳服务项目；BIM 协会会员在第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（陕西赛区）选拔赛中获三等奖 2 项；互联网+学科竞赛协会、高质量发展研究社聚焦大学生创新大赛，取得累计 23 项在省赛、国赛中获奖；清商汉服社走出校园，参与市城投公司、市博物馆展演活动，深受好评；康养社紧跟市区康养之都建设步伐，在社区服务、科学养老等方面与社区、老年公寓建立紧密联系。

### 3. 以社会实践为载体，学生校社共融更加自觉

依托“挑战杯”“机器人大赛”“暑期三下乡”“返家乡”等活动，承担商洛市“打卡城市公园 遇见商洛之美”公园文化惠民演出，引导学生躬身实践，增长才干。在全国首届大学生“机器人”大赛中获国赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。在第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛中获银奖 4 项、铜奖 10 项，获奖项目总数取得新的突破，学校同时获得“进步显著奖”和“优秀组织奖”荣誉称号。组建校院两级社会实践团

队 90 支，千余名学子奔赴祖国各地开展实践活动，2023 获陕西省大中专学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“省级优秀组织单位”，2 个团队被评为“省级优秀团队”，2 名教师荣获“省级先进个人”称号，1 篇调研报告被评为“省级优秀调研报告”并获专项资助。第二课堂管理中心在“青春逐梦行·实践绽风采”大学生暑期社会实践风采展播作品征集活动中获优秀组织单位。

#### 4. 以志愿服务为平台，学生青春担当更加彰显

持续优化常态化志愿服务工作机制，推进志愿服务项目化、专业化、品牌化，培育学生担当精神。“慧灵行、社区七彩假期、桃园小学支教、文明实践活动”每周常态化开展。209 余名青年志愿者参与国家排练沙滩排球 U19 世界锦标赛志愿 184 场次比赛，累计上岗服务时长达 13600 余小时；60 名志愿者参加秦岭传奇 2024 “国蜂杯”丹江龙舟公开赛；70 名志愿者参加“全国 U19 男子排球赛”观赛进出场工作。商院学子以高度的责任感和良好的青春风貌投身商洛市的各项重点活动，为打造“排球名城、赛事名城”贡献青春力量。志愿服务工作受到中华慈善总会、志愿汇等部门表彰，U19 沙排世锦赛志愿服务队被团市委授予“优秀志愿服务团体”称号。我校青年志愿者协会获 2023 年度商洛市学雷锋志愿服务“四个最美（佳）”先进典型“最佳志愿服务组织”称号，1 名科技志愿服务队队员荣获“最美志愿者”

称号。

## **七、特色发展**

**（一）围绕服务国家重大战略和陕西地方发展目标开展生态环境保护、绿色循环发展、服务基础教育工作富有成效**

### **1. 服务秦岭生态环境保护**

商洛作为陕西唯一全域地处秦岭腹地的地市，是推进秦岭生态环境保护的前沿阵地，是南水北调中线工程水源涵养地。商洛学院是国家布局在商洛地区唯一的本科院校，肩负着秦岭生态环境保护的神圣使命，担当着为国家战略和区域经济社会发展培养高素质应用型人才的重大责任。学校聚焦秦岭生态环境保护，锚定科技兴校战略目标，不断加强科研平台和团队建设力度，形成了“一院一重点，各院有特色”的科研平台建设新格局。建成了陕西省矿产资源清洁高效转化与新材料工程研究中心等16个省级研究平台和商洛市分布式新能源应用技术研究中心等23个市级科研平台。获批全国冶金矿产固废资源化匠心团队、陕西省科技创新团队等省市级团队17个。

### **2. 服务区域绿色循环发展**

陕西“十四五”规划强调“陕南绿色循环发展”定位，提出打造“国家重要生态安全屏障、国家优质生态产品供给基地”，支持商洛依托资源禀赋建设“生态康养之都”。学校围绕服务区域绿色循环发展，紧贴新材料、生物医药、绿色食品等方面开

展技术开发和高层次人才培养。教师研发的高固废掺量低碳水泥、全固废胶凝材料 2 项技术入选国家《绿色低碳先进技术示范工程实施方案》和《工业领域碳达峰碳中和标准体系建设指南（2023 版）》，转化尾矿资源综合利用技术 56 项，指导企业建成示范线 10 条，年利用尾矿废渣 500 余万吨，产生综合效益上亿元。秦岭特色生物资源研发省级创新团队聚焦“十大商药”开展技术攻关，制定中药材省市地方标准 5 项，开办西北首个粮食工程本科专业，建成秦岭植物良种繁育中心，“商麦 1619”入选国家农作物种质资源库，“商麦 5226”入选科技部农业科技推广项目。围绕县域重点产业振兴需求，组建 6 支高层次人才服务团，以绿色循环农业发展、高效种养殖技术等为主要内容，积极开展实用技能培训工作，累计培训 50 余场次 4000 余人。

### 3. 服务基础教育优质均衡发展

《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》等文件要求加快改变城乡、区域差距造成的高学历高水平教师匮乏现状。学校扎根商洛，服务基础教育事业发展，建校以来为商洛地区培养中小学优秀教师 2 万余名，支撑商洛连续 10 年二本上线率名列全省前茅。为助力地方基础教育事业高质量发展，学校积极开展地方公费师范生招生培养工作，2021-2024 年共招收汉语言为学、数学与应用数学、物理学专业学生 360 人，为高水平基础教育师资队伍的培养打下了良好的基础。商洛市超过 50%的中

小学校长、70%的中小学教师都是我校历届毕业生。

## **（二）基于学校自身办学定位成功实现转型发展**

### **1. 深入落实应用型转型发展理念**

根据国家教育部《关于地方本科高校转型发展的指导意见》，学校秉承“尚教为学、践用至要”的办学理念，进一步明确了“立足商洛，面向地方，服务基层，培养高素质应用型人才”的办学定位，制定了《商洛学院向应用技术类型院校转型发展试点工作方案》，2014年入选陕西省首批转型发展试点高校。2015年12月召开“转型发展与应用型人才培养”教育教学研讨会，校领导带头“以文参会”，编印《商洛学院转型发展与应用型人才培养研讨会论文集》，以理念转型为引领，加快教学建设，2017年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校，2018年入选陕西省“一流应用型本科院校”建设单位，获评中国产学研合作促进奖。

### **2. 多措并举推进应用型转型发展**

重视加强理论与实践研究，不断明晰转型发展路径，2015年《新建地方本科院校转型发展的内涵及途径研究》获得陕西省教育教学改革项目重点立项，2021年《“一流应用型本科院校”建设路径探索与实践研究》获陕西省教育教学改革项目重点攻关立项。坚持依法治校，内部治理结构更趋科学合理，不断健全思想政治工作体系，构建形成“三全育人”工作格局。按照

“专业群对接产业链服务地方经济，特色学科对接主导产业推动地方产业发展”的思路，优化学科专业布局，直接对接地方主导产业链形成5个重点专业群。持续推进产教融合、协同育人，深化人才培养模式的改革与创新，以产出为导向优化本科人才培养方案，创新构建了“双四六”应用型人才培养模式。以“根植地方行动计划”为抓手，根植地方服务国家和区域经济社会发展，强化“双师型”师资队伍建设，“双师型”教师占比51.7%。加强创新创业教育，获得“互联网+”国赛铜奖4项，毕业生高雨楠在第44届世界技能大赛中勇夺铜牌，系陕西省唯一获奖者。

### 3. 积极探索高素质应用型人才培养路径

教育部联合国家发展改革委、财政部发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》以来，学校迅速开展转型发展大讨论，依托陕西省“新建地方本科院校转型发展的内涵及途径研究”“一流应用型本科院校建设路径探索与实践研究”等10个省部级重点教改项目，持续开展教育教学综合改革，积极探索与实践培养高素质应用型人才培养路径，形成以下主要成果：一是紧密对接地方产业和区域经济社会发展需求，调整优化学科专业布局，形成5个重点专业群，直接对接地方主导产业链；二是以实施“根植地方行动计划”为突破口，全面实施《商洛学院服务商洛高质量发展50条措施》，深入推进

产教融合，确立了在服务地方发展中培养高素质应用型人才培养的路径和方法；三是基于“能力为先，知识够用”原则，构建“通识教育与专业教育四六开、实践教学与理论教学四六开”的“双四六”应用型人才培养模式；四是应用型人才培养质量稳步提升。学生参加教师科研项目和服务地方实践活动由2016年15.4%增加到2022年82.8%；“互联网+”大赛中获国铜4项，省金8项、银40项、铜41项，挑战杯获省级以上奖励52项，各类学科竞赛获省级以上奖励1900余项；五是有效提升教师教学科研水平和服务地方的能力。引培博士服务地方产业发展，鼓励教师积极参与教学改革、科学研究和服务地方，有效支撑学生提升创新实践能力。7项成果获省级教学成果奖，23个项目获省级资助，建成21门省级一流课程和168门地方特色课，24人次在陕西省青年教师技能竞赛、课程思政比赛中获奖。近5年，成果转化及服务地方科技经费累计达3亿元。“商麦1619”入选国家农作物种质资源库，“商麦5226”入选科技部农业科技推广项目，累计推广740余万亩，帮助农民增收4亿多元。

## **八、存在问题及解决思路**

### **（一）存在问题**

#### **1. OBE理念的贯彻执行仍需进一步加强**

部分专业在教学目标、教学内容、教学方法与手段和教学评价等方面，未严格落实“学生中心、产出导向、持续改进”

的教学改革理念，课程实施层面的真正落实仍需进一步加强。

## **2. 课程管理的科学性还不够**

主要体现在学分与课程的设置方面，如理论课和实践课、必修课和选修课、第一学位与第二学位、第一课堂与第二课堂的学分及课程设置的科学性还不够，随机性或者经验性的东西还比较明显，不同程度存在凭经验办学的痕迹。

## **3. 整体办学条件有待进一步改善**

学校地处秦岭腹地，地方经济欠发达，社会资源较为紧缺，自身“造血”条件不足，办学经费比较紧张，办学空间受到限制，办学条件较为艰苦，学校的资金保障、师资队伍、基础设施、实验实训设备、图书资料等方面有待进一步努力改善。

### **（二）解决思路**

#### **1. 落实 OBE 理念，坚持内涵发展**

持续优化课程体系建设，着力推进 OBE 理念在课程层面的落实，深度审视“课程定位-课程目标-课程内容-毕业要求”的逻辑支撑结构。加大考试考核方式改革，实行多个阶段、内容综合、多方参与、形式多样的综合考核模式；通过对课程目标达成度的计算，反思课程教学效果，达到持续改进的目的。

#### **2. 加强理论学习，确保课程管理的科学性**

加强理论学习，强化对新进教师 and 教学管理人员的业务培训，结合应用型人才培养的目标定位，对标国家质量标准，修

订完善人才培养方案和教学大纲，确保理论课和实践课、必修课和选修课、第一学位与第二学位、第一课堂与第二课堂的学分及课程设置的科学性。

### 3. 坚持开放办学，不断改善办学条件

坚持开放办学，加强国际国内交流合作，提升学校影响力，吸引社会资源的支持。充分发挥学校理事会、校友会的作用，多渠道汇集优质资源，优化资源组合和利用效益，不断改善办学条件。

- 附件： 1. 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据目录
2. 2023-2024 学年分专业教师数量、结构、生师比情况统计表
3. 2023-2024 学年本科专业学分一览表
4. 2023-2024 学年教授授课分专业一览表
5. 2023-2024 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表
6. 2023-2024 学年应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表
7. 2023-2024 学年体质测试达标率分专业一览表

## 附件 1

## 商洛学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告支撑数据目录

序号	填报内容		2023-2024 学年	备注	
1	本科生占全日制在校生总数的比例		100%	12776	
2	教师数量及结构 (全校及分专业)	职称结构	正高级职称人数	67	合计 710 人 分专业情况见 附件 2
			副高级职称人数	227	
			中级职称人数	314	
			初级及以下职称人数	102	
		年龄结构	35 岁以下教师人数	193	
			36-45 岁教师人数	366	
			46 岁以上教师人数	151	
		学位结构	博士学位教师人数	203	
			硕士学位教师人数	449	
			学士学位教师人数	46	
3	专业设置情况	全校本科专业总数	42		
		当年本科招生专业总数	38		
		当年新增专业数	1		
		当年停招生专业总数	1		
4	生师比 (全校及分专业)		16.17	分专业情况 见附件 2	
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)		1.57		
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)		2351.67		
7	生均纸质图书 (册)		109.92		

8	电子图书总数（万册）	50.93	
	电子期刊种数（万册）	1.71	
9	生均教学行政用房（平方米）	14.35	
	生均实验室面积（平方米）	2.57	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2256.73	
11	本科专项教学经费（万元） <small>（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）</small>	1516.86	
12	生均本科实验经费（元） <small>（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）</small>	434.21	
13	生均本科实习经费（元） <small>（自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）</small>	217.1	
14	全校开设课程总门数	1357	
15	实践教学学分占总学分比例 <small>（可按学科门类、专业）</small>	---	分专业情况 见附件3
16	选修课学分占总学分比例 <small>（可按学科门类、专业）</small>	---	分专业情况 见附件3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 <small>（不含讲座、全校及分专业）</small>	100%	分专业情况 见附件4
18	教授讲授本科课程占总课程数的比例 <small>（全校及分专业）</small>	13.09%	分专业情况 见附件4
19	实践教学及实习实训基地（分专业）	---	分专业情况 见附件5
20	应届本科生毕业率（全校及分专业）	99.07%	分专业情况 见附件6
21	应届本科生学位授予率（全校及分专业）	98.96%	分专业情况 见附件6
22	应届本科生初次就业率（全校及分专业）	87.67%	分专业情况 见附件6
23	体质测试达标率（全校及分专业）	91.60%	分专业情况 见附件7
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	97.12%	问卷调查
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	96.53%	问卷调查

附件 2

**2023-2024 学年**  
**分专业教师数量、结构、生师比情况统计表**

专业代码	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师			
			数量	比例(%)	数量	比例(%)		
030503	思想政治教育	20	9	45.00%	1	5.00%	336	16.80
060101	历史学	7	3	42.86%	2	28.57%	99	14.14
050101	汉语言文学	47	24	51.06%	3	6.38%	839	17.85
050107T	秘书学	7	1	14.29%	2	28.57%	103	14.71
050306T	网络与新媒体	14	1	7.14%	5	35.71%	271	19.36
050201	英语	19	10	52.63%	1	5.26%	314	16.53
080901	计算机科学与技术	33	23	69.70%	8	24.24%	718	21.76
080910T	数据科学与大数据技术	9	2	22.22%	3	33.33%	161	17.89
070101	数学与应用数学	41	24	58.54%	12	29.27%	722	17.61
080903	网络工程	16	7	43.75%	2	12.50%	293	18.31
080601	电气工程及其自动化	27	8	29.63%	8	29.63%	544	20.15
080714T	电子信息科学与技术	23	14	60.87%	6	26.09%	403	17.52
080717T	人工智能	15	4	26.67%	7	46.67%	278	18.53
070201	物理学	11	5	45.45%	1	9.09%	179	16.27
070301	化学	25	18	72.00%	3	12.00%	429	17.16
080405	金属材料工程	13	7	53.85%	1	7.69%	217	16.69

070302	应用化学	24	10	41.67%	3	12.50%	404	16.83
081303T	资源循环科学与工程	13	3	23.08%	0	0.00%	214	16.46
082703	粮食工程	8	4	50.00%	3	37.50%	67	8.38
071002	生物技术	16	7	43.75%	4	25.00%	252	15.75
082701	食品科学与工程	13	4	30.77%	7	53.85%	224	17.23
090502	园林	12	2	16.67%	4	33.33%	196	16.33
081302	制药工程	14	8	57.14%	2	14.29%	242	17.29
082802	城乡规划	9	2	22.22%	3	33.33%	141	15.67
070501	地理科学	17	8	47.06%	3	17.65%	290	17.06
120103	工程管理	21	6	28.57%	7	33.33%	368	17.52
081001	土木工程	23	3	13.04%	6	26.09%	397	17.26
120204	财务管理	8	4	50.00%	1	12.50%	138	17.25
120108T	大数据管理及应用	4	3	75.00%	0	0.00%	35	8.75
120801	电子商务	15	7	46.67%	4	26.67%	268	17.87
120203K	会计学	26	12	46.15%	4	15.38%	653	25.12
120210	文化产业管理	4	1	25.00%	0	0.00%	55	13.75
120102	信息管理与信息系统	14	8	57.14%	3	21.43%	229	16.36
130401	美术学	24	11	45.83%	2	8.33%	427	17.79
040106	学前教育	29	3	10.34%	9	31.03%	600	20.69
130202	音乐学	19	7	36.84%	3	15.79%	437	23.00
101101K	护理学	28	11	39.29%	9	32.14%	592	21.14
101005	康复治疗学	14	2	14.29%	9	64.29%	260	18.57
100402	食品卫生与营养学	8	1	12.50%	2	25.00%	117	14.63
071102	应用心理学	16	7	43.75%	2	12.50%	264	16.50

## 附件 3

## 2023-2024 学年本科专业学分一览表

专业名称	总学分数	实践教学环节学分数	实践教学学分占总学分比例	选修课学分数	选修课学分占总学分比例
思想政治教育	163	66	40.49%	23	14.11%
汉语言文学	186	89	47.85%	23	12.37%
英语	179	84	46.93%	18.5	10.34%
数学与应用数学	182	75.5	41.48%	16	8.79%
物理学	184	71.5	38.86%	18	9.78%
生物技术	188.5	75	39.79%	17	9.02%
历史学	177.5	76	42.82%	15	8.45%
化学	181	74.5	41.16%	16	8.84%
电子信息科学与技术	180.5	76.5	42.38%	18	9.97%
计算机科学与技术	162.5	74.5	45.85%	21	12.92%
美术学	189.5	116.5	61.48%	27	14.25%
应用化学	178	74	41.57%	16	8.99%
地理科学	184	71.5	38.86%	16	8.70%
应用心理学	182	72	39.56%	25	13.74%
音乐学	167	86.5	51.80%	16	9.58%
秘书学	173.5	94	54.18%	18.5	10.66%
食品科学与工程	183.5	75	40.87%	17	9.26%
金属材料工程	179	74.5	41.62%	14	7.82%
制药工程	185.5	75	40.43%	21	11.32%

会计学	181.5	81.5	44.90%	20	11.02%
信息管理与信息系统	177.5	75.5	42.54%	16	9.01%
工程管理	184.5	69.5	37.67%	14	7.59%
学前教育	184	81	44.02%	14	7.61%
电气工程及其自动化	179.5	72.5	40.39%	17	9.47%
网络工程	177.5	80.5	45.35%	22	12.39%
文化产业管理	181.5	73.5	40.50%	20	11.02%
应用统计学	172	75.5	43.90%	19	11.05%
土木工程	186.5	70.5	37.80%	14	7.51%
资源循环科学与工程	179	73.5	41.06%	14.5	8.10%
园林	183.5	85.5	46.59%	21.5	11.72%
护理学	191.5	88.5	46.21%	15.5	8.09%
电子商务	181.5	74.5	41.05%	18	9.92%
网络与新媒体	179	98	54.75%	21	11.73%
财务管理	180.5	81.5	45.15%	20	11.08%
食品卫生与营养学	185.5	74.5	40.16%	14	7.55%
城乡规划	197.5	87.5	44.30%	22	11.14%
康复治疗学	195.5	91	46.55%	16	8.18%
人工智能	179	75.5	42.18%	16	8.94%
数据科学与大数据技术	174.5	78.5	44.99%	15	8.60%
电气工程及其自动化 (中外合作办学)	181	74	40.88%	17	9.39%
粮食工程	184.5	70.5	38.21%	19	10.30%

## 附件 4

2023-2024 学年教授授课分专业一览表

专业名称	为本科生授课教授数	教授总数	为本科生授课教授占教授总数比例	教授上课门次	课程总门次	教授上课门次占总门次比例
会计学	2	2	100%	9	68	13.24%
电子商务	1	1	100%	11	62	17.74%
信息管理与信息系统	1	1	100%	7	62	11.29%
文化产业管理	1	1	100%	5	68	7.35%
应用统计学	1	1	100%	4	44	9.09%
财务管理	2	2	100%	10	67	14.93%
城乡规划	1	1	100%	2	77	2.60%
工程管理	3	3	100%	12	67	17.91%
土木工程	1	1	100%	4	66	6.06%
地理科学	3	3	100%	10	62	16.13%
电气工程及其自动化	1	1	100%	12	60	20.00%
物理学	2	2	100%	6	63	9.52%
粮食工程	0	0	100%	0	64	0.00%
电子信息科学与技术	2	2	100%	11	60	18.33%
人工智能	0	0	0%	0	64	0.00%
汉语言文学	3	3	100%	16	84	19.05%
英语	1	1	100%	5	75	6.67%
网络与新媒体	0	0	0%	0	71	0.00%
历史学	1	1	100%	5	71	7.04%

秘书学	4	4	100%	9	76	11.84%
应用化学	4	4	100%	14	77	18.18%
资源循环科学与工程	1	1	100%	5	68	7.35%
化学	5	5	100%	25	77	32.47%
金属材料工程	3	3	100%	6	66	9.09%
护理学	1	1	100%	12	59	20.34%
康复治疗学	1	1	100%	9	70	12.86%
食品卫生与营养学	0	0	0%	0	60	0.00%
应用心理学	1	1	100%	4	67	5.97%
生物技术	4	4	100%	6	58	10.34%
园林	1	1	100%	1	66	1.52%
制药工程	3	3	100%	7	63	11.11%
食品科学与工程	3	3	100%	3	62	4.84%
数学与应用数学	7	7	100%	48	64	75.00%
计算机科学与技术	2	2	100%	13	56	23.21%
网络工程	1	1	100%	3	60	5.00%
美术学	2	2	100%	20	78	25.64%
学前教育	0	0	0%	0	80	0.00%
音乐学	0	0	0%	0	84	0.00%
思想政治教育	3	3	100%	25	66	37.88%
数据科学与大数据技术	2	2	100%	11	62	17.74%

## 附件 5

**2023-2024 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表**

专业名称	基地名称	基地类型	基地级别	建设环境
思想政治教育	商洛初级中学、商州区九年制学校、商州区第六小学、杨峪河九年制学校、商州区职业中学、商州区第一小学、商州区第三小学、商州区和平小学	实践教学	校级	校外
汉语言文学	商洛市商州区九年制学校、商洛市商州区秦韵初级中学、商洛县城关中学、商州区职业教育中心、商州区杨峪河镇九年制学校、商州区第一小学、商州区第三小学、商州区和平小学、商州区夜村九年制学校、商州区大荆中学	实践教学	校级	校外
英语	商洛市商州区第六小学、商州区第一初级中学、商州区杨峪河镇松树嘴九年制学校、商州区刘湾街道办事处初级中学、商洛市小学、商州区第二小学、富兴中学	实践教学	校级	校外
数学与应用数学	商州富兴学校、商州区职业高级中学、商洛市秦韵初级中学、商州区第六小学、商州区夜村九年制学校、商州区白杨店九年制学校、山阳信毅九年制学校、商州区第一初级中学、丹凤县第三小学、丹凤县思源实验学校	实践教学	校级	校外
物理学	商州区富兴学校、商丹高新学校、竹林关中学、商洛职业技术学院实验中学、秦韵中学、铁峪铺中学、丹凤县思源实验中学	实践教学	校级	校外

生物技术	商洛天士力医药有限责任公司、镇安县木王林场（木王国家森林公园）、陕西标正作物科学有限公司、陕西九州生物科技有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西省商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站	实践教学	校级	校外
历史学	商洛初级中学、商州区九年制学校、商州区第六小学、杨峪河九年制学校、商州区职业中学、商州区第一小学、商州区第三小学、商州区和平小学	实践教学	校级	校外
化学	陕西省丹凤中学、陕西省商州区中学、陕西省商洛中学、陕西省商洛市高新学校、陕西省镇安县永乐镇中学、陕西省商州区腰市中学、陕西省商州区大荆中学、陕西省商州区思源学校	实践教学	校级	校外
人工智能	山阳瑞裕电子科技有限公司、商洛市虎之翼科技有限公司、盐城大丰阿特斯阳光电力科技有限公司、西安隆基新能源有限公司、重庆磐谷动力技术有限公司、商洛海蓝信科数据信息有限公司、深圳诺普信作物科学股份有限公司东莞分公司	实践教学	校级	校外
电子信息科学与技术	山阳瑞裕电子科技有限公司、商洛市虎之翼科技有限公司、盐城大丰阿特斯阳光电力科技有限公司、西安隆基新能源有限公司、重庆磐谷动力技术有限公司、商洛海蓝信科数据信息有限公司、渭南标正作物科学有限公司、深圳诺普信作物科学股份有限公司东莞分公司	实践教学	校级	校外
计算机科学与技术	达内教育集团（西安）、陕西移动商洛分公司、广东粤嵌信息技术有限公司（西安）、北京千峰信息技术有限公司（西安）、四维图新（西安）、西安金脚巨人科技有限公司、江苏传智播客教育科技股份有限公司	实践教学	校级	校外
美术学	商洛市商州富兴学校、商州青藤人画室培训学校、商洛市初级中学、商州区第六小学、镇安县永乐中学、镇安第二高级中学、商州区第十五小学、商州区第三小学、张村中学	实践教学	校级	校外

应用化学	无锡帝科电子材料股份有限公司、江苏合全药业股份有限公司、新疆玉象胡杨化工有限公司、兰钧新能源科技有限公司、杭州龙山化工有限公司、汉中锌业有限公司、弘元能源科技(包头)有限公司、内蒙古灵圣作物科技有限公司、西安凯光电科技有限公司、新疆天业集团、陕西贝恒节能有限公司	实践教学	校级	校外
地理科学	东明县万福中学、平和正兴学校、商州区大地国土资源信息服务有限公司、陕西省商丹高新学校	实践教学	校级	校外
应用心理学	商洛市特殊教育学校、商洛圣济堂医院、商洛渔歌子书店文化发展有限公司、商州区九年制学校、商洛中学、商洛市初级中学、商州区高级中学、商洛市小学、商州区第六小学、刘湾初级中学、商州区第十二幼儿园、商州区第一小学、商州区第二小学	实践教学	校级	校外
音乐学	商洛市商州富兴学校、商洛市初级中学、商州区第六小学、商州区第十五小学、商州区第三小学、镇安县永乐中学、镇安县第二高级中学、张村中学	实践教学	校级	校外
秘书学	商洛市档案局、商洛市人民政府、长安银行商洛东环路支行、东风酒庄、陕西雏鹰展翅文化发展有限公司、商州区人民政府	实践教学	校级	校外
食品科学与工程	西安伊利泰普克饮品有限公司、陕西华圣果业公司、陕西石羊集团西安邦淇制油科技有限公司、西安顶益食品有限公司、商洛市产品质量监督检验所、陕西君威农贸综合有限公司、亳州市食品药品监督管理局、陕西森弗天然制品有限公司、伊天果汁(陕西)有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司	实践教学	校级	校外

金属材料工程	鑫源科工有限公司、北京微瑞集智科技有限公司、莱帕克（北京）科技有限公司、河南河发建设工程有限公司、陕西锌业有限公司、陕西蒲城海泰新材料有限责任公司、西安瑞联新材料股份有限公司、陕西五洲矿业股份有限公司、国投金城有限公司	实践教学	校级	校外
制药工程	商洛天士力医药有限责任公司、陕西香菊集团医药有限公司、陕西标正作物科学有限公司、陕西欧珂药业有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西必康制药有限责任公司、安徽协和成药业有限公司、安徽济人药业有限公司、亳州市食品药品监督管理局、安徽华佗国药股份有限公司、陕西海天制药有限公司、陕西康惠制药股份有限公司	实践教学	校级	校外
会计学	陕西正德信资产评估有限公司、中兴华会计师事务所（特殊普通合伙）陕西分所、商洛陆港集团、陕西香菊集团医药有限公司	实践教学	校级	校外
信息管理与信息系统	西安软件园加中大学生 IT 实训基地、商洛市电子商务协会、苏州紫翔电子科技有限公司、商洛陆港集团、陕西正德信资产评估有限公司、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外
工程管理	商洛市城市建设投资开发有限公司、华鼎工程咨询集团有限公司高新分公司、陕西建工第十一建设集团有限公司、中核华辰建筑工程有限公司、中国水电建设集团十五工程局有限公司、陕西建工第十建设集团有限公司、中天西北建设投资集团有限公司、陕西建工第二建设集团有限公司、商洛市交通投资建设有限责任公司、陕西建工第一建设集团、中铁北京工程局集团第一工程有限公司、陕西保诚建设工程有限公司	实践教学	校级	校外

学前教育	商州区第四幼儿园、商州区第十二幼儿园、商州区第二幼儿园、商州区第十三幼儿园、商洛市幼儿园	实践教学	校级	校外
电气工程及其自动化	山阳瑞裕电子科技有限公司、商洛市虎之翼科技有限公司、盐城大丰阿特斯阳光电力科技有限公司、西安隆基新能源有限公司、重庆磐谷动力技术有限公司、商洛海蓝信科数据信息有限公司、渭南标正作物科学有限公司、深圳诺普信作物科学股份有限公司东莞分公司	实践教学	校级	校外
网络工程	陕西移动商洛分公司、四维图新（西安）、西安金脚巨人科技有限公司、江苏传智播客教育科技股份有限公司	实践教学	校级	校外
文化产业管理	商洛市大江山文化旅游管理有限公司、商洛市天宇文化传媒有限责任公司、陕西研学旅行教育咨询服务有限责任公司、陕西盛世兴商信息科技有限公司、陕西音之画文化传媒有限公司	实践教学	校级	校外
土木工程	商洛市城市建设投资开发有限公司、华鼎工程咨询集团有限公司高新分公司、陕西建工第四建设集团有限公司、陕西建工第十建设集团有限公司、陕西建工第二建设集团有限公司、商洛市交通投资建设有限责任公司、陕西建工第一建设集团、中铁北京工程局集团第一工程有限公司、陕西保诚建设工程有限公司	实践教学	校级	校外
资源循环科学与工程	陕西大西沟矿业有限公司、陕西上格之路生物科学有限公司、洛南环亚源有限公司、陕西新天地固体废弃物综合处置有限公司、陕西供销集团益民再生资源开发有限公司、陕西崇文科技有限公司、陕西岭南佳泰有限公司、商洛绿宝环境科技有限公司、陕西宏科绿色建材有限公司、西安创业水务有限公司、陕西贝恒节能有限公司	实践教学	校级	校外

园林	西安植物园、江苏文南园林绿化有限公司（西安）、陕西天利林业产业发展有限责任公司、陕西标正作物科学有限公司、商洛市规划设计院、商洛金花园林有限公司、商洛市建筑勘察设计院	实践教学	校级	校外
护理学	商洛市中心医院、商洛市中医医院、商洛市商州区人民医院、空军军医大学西京医院、空军军医大学唐都医院、西安交通大学第二附属医院、陕西省人民医院、西安高新医院、长安医院、陕西中医药大学附属医院、咸阳市第一人民医院、西藏自治区人民医院、西安市第一医院	实践教学	校级	校外
电子商务	商洛市电子商务协会、苏州紫翔电子科技有限公司、商洛陆港集团、商洛市旭初农林开发有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司、西安伊利泰普克食品有限公司、陕西商洛蓝农业科技发展股份有限公司	实践教学	校级	校外
网络与新媒体	陕西盛世兴商信息科技有限公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、陕西研学旅行教育咨询服务有限公司、陕西音之画文化传媒有限公司	实践教学	校级	校外
财务管理	陕西正德信资产评估有限公司、中兴华会计师事务所（特殊普通合伙）陕西分所、商洛天士力医药有限责任公司、陕西香菊集团医药有限公司、陕西标正作物科学有限公司、陕西欧珂药业有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西必康制药有限责任公司	实践教学	校级	校外
食品卫生与营养学	陕西森弗天然制品有限公司、陕西盘龙制药集团有限公司、陕西君威农贸综合有限责任公司、商洛市旭初农林开发有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司、西安伊利泰普克食品有限公司、陕西商洛蓝农业科技发展股份有限公司、百顺山庄老年公寓、商山敬老院、金山康养城、商洛市商州区市场监督管理局、商洛市产品质量监督检验所、商洛市农产品质量安全中心、商洛市食品安全检验检测中心、商洛国峰大健康产业有限公司、商洛花想蜂农业技术开发有限公司、商洛商蒲缘食品有限公司	实践教学	校级	校外

城乡规划	商洛中元优服科技有限公司、陕西西美盛景设计咨询有限责任公司、商洛市循环经济协会、锦绣秦岭（陕西）规划设计集团有限公司、陕西研学旅行教育咨询服务有限公司	实践教学	校级	校外
康复治疗学	西安交通大学第一附属院、西安市红会医院、西电集团医院、西安高新医院、商洛市中心医院、西安市儿童医院、西安医学院第一附属医院、西安康复医院、西安国际医学中心、商州区人民医院、商洛市中医医院	实践教学	校级	校外
数据科学与大数据技术	商洛市联通公司、商洛市统计局、商洛市气象局、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外
粮食工程	陕西省粮油科学研究院、西安爱菊粮油工业集团有限公司、陕西石羊集团西安邦淇制油科技有限公司、西安顶益食品有限公司、商洛市产品质量监督检验所	实践教学	校级	校外
应用统计学	商洛市联通公司、长安银行股份有限公司商洛东环路支行、商洛市移动公司、商洛市统计局	实践教学	校级	校外
大数据管理与应用	商洛市统计局、苏州紫翔电子科技有限公司、商洛陆港集团、商洛市联通公司	实践教学	校级	校外

附件 6

## 2023-2024 学年应届本科生 毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表

专业名称	人数	毕业率	学位授予率	初次就业率
计算机科学与技术	177	99.44%	99.44%	90.96%
应用统计学	35	100.00%	100.00%	94.29%
数学与应用数学	145	100.00%	100.00%	90.34%
网络工程	69	100.00%	100.00%	95.65%
信息管理与信息系统	65	97.01%	97.01%	86.15%
会计学	243	100.00%	100.00%	71.60%
财务管理	35	100.00%	100.00%	80.00%
电子商务	66	95.65%	95.65%	78.79%
文化产业管理	28	100.00%	100.00%	78.57%
工程管理	129	100.00%	100.00%	93.80%
城乡规划	32	100.00%	100.00%	90.63%
地理科学	69	100.00%	100.00%	89.86%
土木工程	138	96.50%	95.83%	98.55%
电气工程及其自动化	182	97.33%	96.81%	89.56%
电子信息科学与技术	95	98.96%	98.96%	96.84%
物理学	33	100.00%	100.00%	93.94%
人工智能	62	95.38%	93.94%	93.55%

化学	106	100.00%	100.00%	92.45%
金属材料工程	93	100.00%	100.00%	97.85%
应用化学	59	96.72%	96.72%	100.00%
资源循环科学与工程	62	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	105	99.06%	99.06%	83.81%
学前教育	168	99.41%	99.41%	89.29%
美术学	100	99.01%	99.01%	86.00%
食品卫生与营养学	32	100.00%	100.00%	87.50%
应用心理学	62	100.00%	100.00%	85.48%
护理学	141	100.00%	100.00%	92.91%
康复治疗学	66	100.00%	100.00%	72.73%
网络与新媒体	69	100.00%	98.57%	68.12%
汉语言文学	229	99.13%	99.13%	81.22%
英语	102	100.00%	100.00%	83.33%
秘书学	66	100.00%	100.00%	80.30%
历史学	48	100.00%	100.00%	72.92%
思想政治教育	67	98.53%	98.53%	86.57%
生物技术	63	96.92%	96.92%	90.48%
园林	62	98.41%	98.41%	91.94%
食品科学与工程	64	100.00%	100.00%	95.31%
制药工程	65	98.48%	98.48%	93.85%

## 附件 7

**2023-2024 学年体质测试达标率分专业一览表**

专业名称	人数	合格人数	体质测试达标率
数据科学与大数据技术	125	116	93%
人工智能	264	219	83%
康复治疗学	258	253	98%
城乡规划	119	108	91%
食品卫生与营养学	116	110	95%
财务管理	135	115	85%
网络与新媒体	271	254	94%
思想政治教育	305	288	94%
汉语言文学	803	755	94%
英语	317	302	95%
数学与应用数学	671	654	97%
物理学	139	131	94%
生物技术	242	238	98%
历史学	140	120	86%
化学	416	396	95%
电子信息科学与技术	404	334	83%
计算机科学与技术	669	598	89%
美术学	413	380	92%
应用化学	353	318	90%
地理科学	278	249	90%
应用心理学	250	238	95%

音乐学	427	386	90%
秘书学	149	144	97%
食品科学与工程	233	215	92%
金属材料工程	242	197	81%
制药工程	244	228	93%
会计学	614	557	91%
信息管理与信息系统	243	230	95%
工程管理	368	304	83%
学前教育	578	554	96%
电气工程及其自动化	558	446	80%
网络工程	283	258	91%
文化产业管理	94	91	97%
应用统计学	35	35	100%
土木工程	400	358	90%
资源循环科学与工程	217	194	89%
粮食	30	26	87%
园林	219	206	94%
电子商务	276	267	97%
护理学	539	521	97%
统计学	35	35	100%
合计	91.6%		